



# Lesbrief

bovenbouw

Ritmeklanken verbeelden

# Ritmeklanken verbeelden

‘Speel mee met een ritmestuk en deel je eigen ritmestuk in’



**Muzikale activiteit:** Spelen, luisteren en bedenken



**Moeilijkheidsgraad:** Middenbouw



**Tijdsduur:** 45 minuten



**Vorbereidingstijd:** 10 minuten



**Benodigdheden:**

- Verschillende ritme-instrumenten, 1 voor elke leerling
- Meespeelvideo Trepak:  
<https://www.youtube.com/watch?v=JKarzUSOX78>
- Meespeelvideo Wellerman:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Glq7qhhQxwU>

**Leerdoel:** De leerlingen kunnen de verschillende klanken van ritme-instrumenten herkennen en koppelen aan de juiste instrumentnaam. Ze kunnen de ritme-instrumenten indelen in drie groepen gebaseerd op speelwijze of vormeigenschappen. Met deze kennis kunnen ze passende symbolen of instrumenten bedenken bij een meespeelstuk en deze mening onderbouwd overbrengen.

## RITMEKLANKEN EN SYMBOLEN

Speel mee met een ritmestuk, beluister de verschillende geluiden en creëer je eigen symbolen bij een ritmestuk.

### 1) De ritme-instrumenten

Bespreek met je leerlingen welke ritme-instrumenten bekend zijn. Welke namen, speelwijzen en groeperingen ken je? Bespreek alle namen die onbekend zijn, laat waar nodig zien hoe een instrument gespeeld wordt of laat een leerling dit voordoen.

### 2) Een ritmestuk meespelen

Deel de instrumenten uit, bekijk de meespeelvideo en zorg dat de instrumentgroepen goed verdeeld zijn. Speel mee met het stuk. Hou in de gaten welke stukken lastig zijn, oefen deze waar nodig door te herhalen of zonder muziek te spelen. Speel het stuk helemaal als afsluiting.

### 3) Symbolen

Bespreek met je leerlingen waarop de verdeling van de instrumenten gebaseerd is. Waarom speelt een instrument op een bepaald moment? Hoe past dit bij de muziek? Ter illustratie kun je de symbolen koppelen aan een andere instrumentgroep en zo een keer spelen. Hoe verandert het lied? Wat klinkt er mooier of minder mooi bij de muziek?

### 4) Eigen symbolen verdelen

Beluister en bekijk nu de meespeelvideo van de Wellerman Song. Dit stuk is ingedeeld met body percussie, maar jullie gaan samen bedenken welke instrumenten erbij gaan klinken. Heb je al symbolen die je uit het vorige stuk of uit 123zing kunt gebruiken of maak je liever je eigen symbolen? Verdeel de instrumentgroepen over een symbool, teken/plak de nieuwe symbolen met papier op het bord en speel nu mee met het lied.

*Tip: Dit lied is verdeeld in 4 verschillende onderdelen, maar met 2 groepen kun je al een mooie compositie maken.*

## **5)            Evaluateer**

Hoe klinkt het lied met jullie eigen instrumenten? Passen de geluiden bij het stuk of wil je misschien nog wat omwisselen? Kan er misschien een solo-instrument worden toegevoegd of een eigen invulling worden gedaan? Speel eventueel het lied nog een laatste keer.

Bespreek samen op welke manieren je nu anders bent gaan luisteren naar muziek of naar ritme, welke klankeigenschappen herken je nu beter?