

MééR
MuZiek
iN De
KLAS.

Lesbrief MuziekSpeeltuin

The Lion Sleeps Tonight

Deze lesbrief is geschreven door pabostudenten van de hogescholen in Rotterdam. Ze deden mee aan de studentenchallenge in het kader van het MuziekopleidersAkkoord.



WERKVORM 1: SAMEN ZINGEN!

Bedoeld voor: groep 5-8

Tijdsduur: 20-30 minuten

Benodigheden:

- De linkjes uit deze lesbrief
- MuziekSpeeltuin (voor locaties: zie de Méér Muziek in de Klas website)
- Digitaal schoolbord met internettoegang of een instrument ter begeleiding.

1. Laat de kinderen eerst het lied een keer horen. Je kunt het via [deze link](#) downloaden. Waarschijnlijk is het lied al bekend bij (een deel van) de kinderen. Stel voorafgaand de luistervraag: **Waar gaat het liedje over?**

2. Laat het lied nog een keer horen, maar stel voorafgaand de vraag: **Welke stukjes hoor je steeds terugkomen?** (wie wie-oh wha-ma-we / in the jungle... / a wie (hoog) wie-oh wha-ma-we)

3. Oefen het stukje **'wie wie-oh wha-ma-we'** door het zelf voor te zingen en de kinderen het na te laten zingen. Dit stukje klinkt in het begin twee keer achter elkaar en aan het einde ook nog één keer.

!! Let op !! Op het einde is de melodie iets anders en het tempo wat langzamer, besteed hier aandacht aan en laat het de kinderen een keer afzonderlijk horen.

Zet het lied daarna nog een keer aan. Leg de focus op het meezingen door de kinderen met 'wie wie-oh wha-ma-we', maar ze mogen uiteraard meer meezingen als ze dat al kunnen. Zing zelf ook nog steeds duidelijk mee.

4. Wanneer de kinderen dat onder de knie hebben kan je naar het coupletje gaan: ***'In the jungle, the mighty jungle, the lion sleeps tonight. In the jungle, the quiet jungle, the lion sleeps tonight.'***

Benoem dat de tekst bijna hetzelfde is, op tonight/quiet na. Oefen dit stukje eerst zonder muziek, en zet daarna het lied aan. Nu zingen de kinderen 'wie wie-oh wha-ma-we' én het couplet mee!

5. Nu rest alleen nog het stukje ***'a wie (hoog) wie-oh wha-ma-we'***. Dit volgt twee keer achter elkaar na het couplet. Oefen dit stukje weer door het eerst voor te zingen en de kinderen na te laten zingen. Wanneer dit is gelukt, is het hele liedje ingestudeerd! Oefen het lied nu helemaal op muziek.

VARIATIE

Verdeel de klas in 3 groepen.

- Groep 1 zingt: *'wie wie-oh wha-ma-we'*
- Groep 2 zingt: *'In the jungle, the mighty jungle, the lion sleeps tonight. In the jungle, the quiet jungle, the lion sleeps tonight.'*
- Groep 3 zingt: *'a wie (hoog) wie-oh wha-ma-we.'*

Hierbij moeten de kinderen goed opletten wanneer ze moeten inzetten!



WERKVORM 2: SAMEN BEWEGEN!

Bedoeld voor: groep 5-8

Tijdsduur: 30-45 minuten

Dit is een leuke vervolgles op de les 'samen zingen'. Nu gaan de kinderen aan de slag met het bedenken van bewegingen op het liedje. Je kan dit op twee manieren doen: klassikaal of in groepjes.

KLASSIKAAL

Laat het stukje '*wie wie-oh wha-ma-we*' horen en vraag aan de kinderen welke bewegingen hierbij passen. Brainstorm met elkaar en noteer de bewegingen op het bord. Oefen daarna de bewegingen. Je kan dit als leerkracht zelf voordoen, maar je kan natuurlijk ook enkele leerlingen voor de klas uitnodigen die het leuk vinden om die bewegingen voor te dansen!

Herhaal dit proces voor het couplet '*In the jungle, the mighty jungle, the lion sleeps tonight. In the jungle, the quiet jungle, the lion sleeps tonight.*'

En doe dit als laatste ook voor '*a wie (hoog) wie-oh wha-ma-we.*'

GROEPJES

Verdeel de klas in drie groepen. Geef elk groepje een stukje van het liedje.

- Groep 1 krijgt: '*wie wie-oh wha-ma-we*'
- Groep 2 krijgt: '*In the jungle, the mighty jungle, the lion sleeps tonight. In the jungle, the quiet jungle, the lion sleeps tonight*'
- Groep 3 krijgt: '*a wie (hoog) wie-oh wha-ma-we*'



Laat elk groepje bewegingen bedenken op dat stukje. Het is handig als elk groepje bijvoorbeeld een chromebook heeft, zodat ze hun stukje steeds kunnen afspelen en kunnen luisteren welke bewegingen erbij passen. Laat elk groepje één of twee teamcaptains aanwijzen die aan het einde het dansje van dat groepje gaan aanleren aan de rest van de klas. **Tijd: 15 min.**

Nu moeten de dansjes nog aan de rest van de klas geleerd worden. Begin chronologisch met het aanleren van de dansjes. Eerst groepje 1 (de teamcaptains leren het aan de rest van de klas en het groepje danst mee). Doe dit eerst zonder muziek en oefen het dan op muziek. Dan groepje 2 en als laatste groepje 3.

MUZIEKSPEELTUIN

De lessen 'samen zingen' en 'samen bewegen' zijn nu te gebruiken in de MuziekSpeeltuin!

Er kunnen 6-12 kinderen aan de palen spelen. De rest van de klas kan eromheen gaan staan en het dansje doen. Ook kan iedereen zingen. Veel muziekplezier!

Nog een leuk idee: laat je groep het lied een keer presenteren aan een kleuterklas.