



- **Q: Wat is een Verrijkte Schooldag?**

A: De Verrijkte Schooldag biedt, naast het reguliere curriculum, extra activiteiten aan. Denk aan culturele activiteiten, sport of huiswerkbegeleiding. Dit gebeurt voornamelijk buiten schooltijd om. De Verrijkte Schooldag is gericht op het versterken van de gelijke kansen door in te zetten op de brede ontwikkeling van kinderen. Leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs in Nederland worden gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen door middel van ervaringen die voor hen niet altijd beschikbaar en toegankelijk zijn.

- **Q: Hoe organiseer je een Verrijkte Schooldag?**

A: Daar is niet één antwoord op te geven omdat je zo veel kanten op kan. Maar het is goed om te beginnen bij deze artikelen met praktische invalshoeken: [Tien tips voor de Verrijkte Schooldag](#) en [Quickscan School & Omgeving](#). De [regiocoördinatoren](#) van de Gelijke Kansen Alliantie kunnen je ook praktische ondersteuning bieden.

- **Q: Zijn er goede voorbeelden te vinden van een Verrijkte Schooldag?**

A: Ja, het project Flagshipscholen van MéeR Muziek in de Klas licht verschillende scholen uit die een succesvolle Verrijkte Schooldag draaien op het gebied van kunst en cultuur. Op [deze webpagina](#) vind je meer informatie. Daarnaast worden er via de website van de [Gelijke Kansen Alliantie](#) goede voorbeelden gedeeld, en is er een dashboard beschikbaar met informatie over de coalities die al een verrijkte schooldag aanbieden.

- **Q: Is een Verrijkte Schooldag ook mogelijk in het Speciaal Onderwijs?**

A: Ja, heel goed zelfs. Er zijn veel Speciaal Onderwijs-scholen met een Verrijkte Schooldag. De subsidieregeling School en Omgeving is ook aan te vragen door Speciaal Onderwijs-scholen. Informatie over meer mogelijkheden in het Speciaal Onderwijs vind je op [deze webpagina](#).

- **Q: Hoe kunnen vrijwilligersorganisaties zoals een muziekvereniging bijdragen aan een Verrijkte Schooldag?**

A: In afstemming met de school kan een vereniging een (structurele) activiteit aanbieden. Te denken valt aan algemene muzikale vorming voor kinderen op basisscholen, gegeven door muziekdocenten die op de muziekvereniging al lesgeven. Het is natuurlijk extra mooi als vanuit die activiteit weer doorstroom plaatsvindt naar de vereniging toe. Denk hierbij ook aan het [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#), die kunnen helpen met het lesgeld.

- **Q: Hoe kan het toch al belaste onderwijspersoneel dit oplossen?**

A: Door het niet bij hen te beleggen. Er zijn verschillende mogelijkheden denkbaar, bijvoorbeeld dat de samenwerkingspartners van buiten de school ook de coördinatie doen. Maar er zijn ook voorbeelden van scholen die de Verrijkte Schooldag beleggen bij de



schoolleider of de conciërge, of waar het zelfs een aparte functie is. Er zijn creatieve oplossingen voor te bedenken, afhankelijk van waar de uren beschikbaar zijn. Maar één ding staat vaak wél vast; het onderwijspersoneel verzorgt het reguliere onderwijs.

- **Q: Hoe krijg ik mijn team mee?**

A: Door het team vanaf de start mee te nemen in het traject, het stapsgewijs op te bouwen, maar vooral door de Verrijkte Schooldag goed aan te laten sluiten op de identiteit en visie van de school. Daarnaast is het belangrijk goed duidelijk te maken wat er wel en wat er niet verwacht wordt van het team. Mocht er nog overtuiging nodig zijn over het belang van een Verrijkte Schooldag raden wij de video's en artikelen over de [Flagshipscholen](#) in te zetten.

Eind maart volgt er vanuit Méér Muziek in de Klas een paper van wetenschapsjournalist Mark Mieras over het belang van een kunst- en cultuuraanbod met name voor kinderen en jongeren voor wie dit niet vanzelfsprekend is.

- **Q: Is er een overkoepelende organisatie die de Verrijkte Schooldag aanstuurt?**

A: Niet per se voor het concept van de Verrijkte Schooldag, maar het Ministerie van OCW financiert via de subsidieregeling School en Omgeving het traject om een Verrijkte Schooldag te realiseren, en ondersteunt scholen en gemeenten hierbij via de Gelijke Kansen Alliantie. Zij hebben veel kennis in huis.

- **Q: Wat zijn de mogelijkheden voor een kleine gemeente?**

A: Soms is het zo dat er in een klein dorp minder aanbod van activiteiten is dan bijvoorbeeld in een grote stad. Het extra aanbod zal daar dan ook op een andere manier georganiseerd moeten worden. Maar daar zijn zeker mogelijkheden voor. Gemeente Muntendam, samenwerkingspartner van Flagshipschool CBS De Parel, heeft daar een mooie oplossing voor gevonden. Zij hebben hun samenwerking uitgebreid van hun eigen gemeente naar de omliggende gemeentes. Samen staan ze sterker, want ze profiteren naast een stukje kennisdeling ook van elkaars aanbod.

- **Q: Welke initiatieven kan de gemeente het beste nemen?**

A: Het allerbeste is om garant te staan voor de middelen die een school nodig heeft om een structureel programma aan te bieden. Maar als er andere subsidies zijn waar scholen gebruik van kunnen maken om de Verrijkte Schooldag te financieren, dan kan de gemeente haar steentje bijdragen. Dat kan al door het traject te initiëren, de juiste partijen bij elkaar te krijgen, en deze partijen te faciliteren door bijvoorbeeld een vergaderruimte beschikbaar te stellen voor een werkgroep rondom kansengelijkheid. Op deze manier kan er ook gewerkt worden aan integraal beleid. Bekijk het daarbij ook eens vanuit een andere bril dan die van onderwijs of cultuur, namelijk die van welzijn, sport en sociale zaken.



- **Q: Hoe organiseer ik dit als ik geen subsidie vanuit School en Omgeving kan aanvragen?**

A: Verrijkte Schooldagen zijn al in Nederland te vinden sinds 1992, al lang voor deze subsidieregeling. Er is qua financiën dus altijd een weg te vinden. Er zijn voorbeelden te vinden van samenwerkingsverbanden die de Verrijkte Schooldag betalen vanuit [de Brede SPUK-regeling](#), Regiodealmiddelen. Er zijn private partijen of lokale fondsen die de scholen ondersteunen, er zijn scholen in Groningen die gebruik maken van het aardbevingsgeld uit het Nationaal Programma Groningen. Veel gemeenten financieren een aanvullend aanbod, vanuit middelen voor onderwijsachterstandenbeleid, welzijn, cultuur of sport.

In Purmerend financiert de Gemeente al jarenlang de '[Wherelant-ateliers](#)'. Soms doet de school een eigen bijdrage, soms ontvangen aanbieders een subsidie ten behoeve van cultuureducatie die in te zetten valt voor een Verrijkte Schooldag. Belangrijk is vooral om een goed plan te hebben, in kaart te brengen wat dat kost, ervoor te zorgen dat dat haalbaar is, en dan een gezonde financieringsmix te realiseren.

- **Q: Zijn er scholen al zo ver dat zij een Verrijkte Schooldag over de hele dag verdelen?**

A: Ja, hier zijn ook voorbeelden van te vinden. Flagshipschool KC Sittard verdeelt de activiteiten van de Verrijkte Schooldag over de hele dag, hierdoor kunnen alle kinderen meegenieten van het aanbod, en kunnen ze daarnaast de activiteitenleiders ook een hele werkdag aanbieden in plaats van losse uren.

- **Q: Welke besteding van uren is het meest effectief voor kinderen tijdens een Verrijkte Schooldag?**

A: Hier is niet een eenduidig antwoord voor, de Verrijkte Schooldag varieert zo ongeveer tussen 4 tot zelfs 10 uur extra per week. Hierin zijn een aantal zaken om rekening mee te houden:

- Bovenbouw kan qua tijd iets meer hebben dan onderbouw.
- Activiteiten die aansluiten bij de wensen van de kinderen kosten minder energie.
- Wachtijd tussen activiteiten kost veel energie.

'Probeer en evalueer' is hierin verstandig.