

Dies minuut pa mas arte visual of baile den klas?



Bo kier haci mas cu arte visual of baile den bo klas? Cu e tareanan akibou bo por cuminsa di biaha! Asina mucha ta desaroya nan motris fini y creatividad. Nan ta siña improvisa, imagina y traha hunto. E tareanan ta yuda tambe cu desaroyo di idioma. Hopi placer!

BaiLe



Play - Baile – Pausa

(REACCIONA)

CP CI CA

Plan di accion:

- E alumnonan ta para cualkier luga den e espacio. E maestro/maestra tin un control remoto y ta bisa cua boton ta wordo primi. E alumnonan ta reacciona mediante un movimiento:
▶ = Move! Laga e alumnonan move libremente den e espacio cu nan mesun movimiento of door di duna opcionnan manera cana, bula of brinca.
⏸ = Freeze!
◀ = Move bay atras!
▶ = Move bay dilanti!
- Agrega mas boton.
⊕ = Move super grandi!
⊖ = Hacienda bo movecionnan super chikito!
- Laga e alumnonan traha den duo y dirigi otro den turno.

Tip: Duna e alumnonan un movimiento, tema of personahe como punto di salida. Por ehempel ‘dira’, ‘un animal’ of ‘un robot’.
Variacion 1: Duna un alumno e turno pa maneha e control remoto.
Variacion 2: Laga e alumnonan mes inventa un ‘boton’ cu su movimiento correspondiente.
Mas dificil: Alterna e botonnan mas lihe.
Educacion specialisa: Uza un structura trankil y menos boton.

Habilidadnan: Creatividad, Motricidad



E Pintor Bailado

(IMPROVISA Y IMAGINA)

CP CI CA

Plan di accion:

- E alumnonan ta para plama den e espacio. E klas ta un cuadro grandi.
- Laga e alumnonan scoge un parti di curpa cu cual nan ta bay ‘pinta’ riba e cuadro, por ehempel nan man, rudia, nas, elleboog, bil, etc. Nan ta haci movecion di verf imaginario den aire. Laga nan move di chikito pa mas y mas grandi y bek.
- Ripiti e di dos buelta. Laga e alumnonan move den diferente parti di e espacio: abou, meymey y ariba.

Tip: Anima e alumnonan pa pinta forma, liña y patronchi. Bo por pinta hopi trankil of djis hopi lihe? Bo ta haci movecion cortico of largo cu bo ‘cuashi’?
Variacion 1: Scoge un color y laga e alumnonan baile e calidad di e color ey. Por ehempel cora: un color bibo, asina ta movimiento fuerte.
Variacion 2: Bailando bo ta pinta un paisahe. Por ehempel, Hooiberg, Eagle Beach of Ayo Rock Formation.
Mas dificil: Laga e alumnonan mes cambia di color (calidad di movimiento).
Educacion specialisa: Duna indicacion cual parti di curpa e alumnonan mester uza na luga di laga nan scoge mes. Traha cu momentonan cla di demostra y ripiti. Uza terminonan manera ‘pinta na dak’, ‘pinta punto’, etc.

Habilidadnan: Creatividad, Motricidad



De Dansmaker

(DISEÑO)

CP CI CA

Plan di accion:

- E alumnonan ta para plama den e espacio. E maestro/maestra ta practica diferente accion di baile cu e alumnonan, manera cana, bula, bira, sliding, hurk y lora.
- E alumnonan ta forma grupo di tres. Cada grupo ta inventa y practica un secuencia di movimiento di 4 accion di baile diferente. Por ehempel: Bula - Cana - Hurk - Drei. Practica e serie tambe robes dilanti patras.
- Presenta e secuencia di movimiento prome den e orden original (1-2-3-4) y despues di atras pa dilanti (4-3-2-1). Kico ta cambia den e baile?

Variacion 1: Conecta 2 grupo cu otro y laga nan pega nan secuencia di movimiento tras di otro y baila.
Variacion 2: Laga e gruponan demostra nan secuencia na un otro grupo. E grupo ey ta purba corda e secuencia y despues ehecute di atras pa dilanti.
Mas dificil: Conecta un conteo musical na cada accion. Por ehempel 4 cuenta.
Educacion specialisa: Scoge accion di baile mas facil y duna e secuencia di movimiento bo mes.

Habilidad: Habilidad di calculo, Creatividad, Traha hunto

Sugerencia di musica:
Happy and Fun Background Music - Upbeat Ukulele

Sugerencia di musica:
PANG!
Walking in the Sun

Sugerencia di musica:
Datapanik
Típico Logico

ARTE ViSuaL



Un liña, un cara

(LIÑA & OBSERVACION)

CP CI CA

Material: papel, potlood y material di color segun escogencia.
Opcional: spil.

Plan di accion:

- E alumnonan ta wak e cara di un companhero di klas of nan mesun cara den un spil.
- Nan ta pinta e cara cu potlood riba un papel, sin lanta e potlood for di e papel.
- E alumnonan ta analisa nan resultado: cual liña y forma bo ta reconoce?

Tip: Anima e alumnonan pa wak bon y tribi dibuha. E no mester ta realista of ‘bonita’. Laga e alumnonan duna palabra despues na loke nan ta wak y expresa nan escogencia visual.
Variacion 1: Pinta cu bo otro man, e man cu bo no ta uza normalmente pa skirbi di pinta. Discuti kico a sinti diferente y kico esaki a haci cu e liñanan.
Variacion 2: Pinta sin wak riba bo papel. Wak solamente e cara. Laga e alumnonan compara nan pinturanan y conta kico ta yama nan atencion.
Mas dificil: Agrega un of dos color pa resalta cierto liña, forma of parti di e cara.
Educacion specialisa: Pinta un obheto simpel na luga di un cara. Uza si ta necesario papel mas grandi y material di pintura mas diki.

Habilidad: Coordinacion di wowo y man, Observacion y concentracion, Desaroyo di idioma: expresa sintimentonan y eleccionnan visual.



Kico si un cactus por a cana?

(FANTASIA & IMAGINACION)

CP CI CA

Material: papel, potlood y material di color na escogencia.

Plan di accion:

- E alumnonan ta imagina cu un cactus di repiente por cana. Con e lo move? Laga e alumnonan expresa e movimiento prome cu nan curpa.
- Despues nan ta pinta nan cactus y ta inventa con e por cana: cu pianan, sapato, wil of algo completamente diferente.
- Seguidamente e alumnonan ta dibuha unda nan cactus ta bayendo. Nan ta agrega detaye na e ambiente y ta conta of skirbi kico e cactus ta pasa aden na caminda.

Tip: No duna un ehempel. Anima nan pa inventa nan mesun solucion. Haci pregunta habri manera: ‘Con bo cactus ta move?’, ‘Unda e ta bayendo?’ y ‘Kico e ta pasa aden na caminda?’
Variacion 1: Duna e cactus un emocion, por ehempel contento, rabia, spanta of sorpresa. Muestra esaki cu color, forma y postura.
Variacion 2: Cambia e tema: Kico si un stoel por a bula? Kico si un pisca tabata bay scol? Kico si un cas tabatin pia?
Mas dificil: Crea un storia visual di tres pintura unda bo ta muestra kico e cactus ta pasa den na caminda.
Educacion specialisa: Duna un imagen simpel of forma basico di un cactus como punto di salida. E alumno por agrega parti na esaki. Laga nan escoge si ta necesario for di algun opcion, manera pia, rueda of hala.

Habilidadnan: Fantasia y poder di imaginacion, Pensamento creativo, Pensamento di soluciona problema, Desaroyo di idioma: conta historia



Cual color bo sintimento tin?

(COLOR & EXPRESION)

CP CI CA

Material: papel y material di color na eleccion. Opcional: aparato pa toca musica.

Plan di accion:

- Cada alumno ta scoge un sintimento. Por ehempel contento, rabia, trankil, tristo of spanta.
- Laga e alumnonan scoge color, liña y forman cu segun nan ta hiba cu e sintimento ey.
- Despues e alumnonan ta haci un pintura unda nan ta muestra e sintimento, sin dibuha un obheto reconocibel.

Tip: No tin un color bon of malo pa un sintimento. Pregunta por ehempel: ‘Dicon e color aki ta hiba pa bo cu e sintimento aki?’ Anima e alumnonan pa expresa nan escogencia di color, liña y forma.
Variacion 1: Toca un piesa cortico di musica. E alumnonan ta scucha prome sin dibuha. Pregunta cual sintimento e musica ta lanta. Despues e alumnonan ta traduci e sintimento ey pa color, liña y forma. Discuti dicon nan a haci e escogencianan visual aki.
Variacion 2: Muestra dos sintimento diferente riba un solo vel di papel. Por ehempel trankil na un banda y rabia na e otro banda.
Mas dificil: Traha cu un solo color y haci diferente tono y efecto door di varia cu cla/scur, duro/soave y diki/fini.
Educacion specialisa: Laga e alumnonan scoge for di un cantidad limita di color y tarheta di emocion. Uza si ta necesario blachi grandi di papel y krijt diki, stift of verf.

Habilidad: Uzo di color, Expresion, Desaroyo socio-emocional, Desaroyo di idioma: expresa sintimento y eleccionnan visual.