GeeF CReaTiViTeiT DóóR



Nalatenschap
Informatiebrochure

Inhoud

HFST.	BLZ
Voorwoord	4
Waar staat Méér Muziek in de Klas voor?	6
Elke regio telt – ook die van u	10
Hoopvol onderwijs: hoe kunst gelijke kansen schept	12
Hoe laat u na aan Méér Muziek in de Klas?	14
Stappenplan voor uw testament	18
Antwoord op uw vragen en een goed gesprek	20

Vragen?

Heeft u na het lezen van deze brochure nog vragen over nalaten aan Méér Muziek in de Klas of wilt u graag een persoonlijk gesprek over de mogelijkheden? Neem dan contact op met **Jesje Schalm**, senior relatiemanager **(jschalm@meermuziekindeklas.nl** of via **020 - 82 04 734**)



Voorwoord

Door Jantien Westerveld, directeur Méér Muziek in de Klas

Als kind groeide ik op in een huis vol muziek. Samen met mijn twee zussen zong ik veel; mijn moeder begeleidde ons op een piano die de Tweede Wereldoorlog had overleefd. Bij ons thuis betekende muziek plezier, verbinding en expressie. Daarna kreeg ik als kind de kans om naar de muziekschool te gaan, die voor mij een tweede thuis werd.

Wat ik toen nog niet wist, is hoe essentieel die vroege ervaringen zijn voor de ontwikkeling van een kind. Inmiddels weet ik – dankzij de verhalen van duizenden kinderen, ouders en leraren – dat muziek en andere kunstdisciplines kinderen letterlijk en figuurlijk in beweging brengen.

Bij Méér Muziek in de Klas geloven we dat ieder kind recht heeft op toegang tot kunst en cultuur. Helaas is dat nog niet vanzelfsprekend. In Nederland groeit een op de veertien kinderen op in armoede. Dat betekent vaak minder kansen om talenten te ontdekken, minder ruimte om te dromen. Terwijl muziek en andere vormen van kunst juist het tegenovergestelde bieden: kinderen krijgen er zelfvertrouwen van, leren samenwerken, zich uitdrukken en nieuwe werelden verkennen.

In de afgelopen tien jaar hebben we met talloze partners gebouwd aan een beweging die inmiddels een miljoen kinderen bereikt – op basisscholen, in het speciaal onderwijs, van Groningen tot Bonaire. We zien elke dag wat het teweegbrengt als een kind opbloeit tijdens een dansles, verstilt bij een theatervoorstelling of vol trots zijn of haar eigen muziekstuk speelt. Maar het is ook groter dan dat: kinderen zijn nieuwsgieriger naar elkaar en leren hun verschillen en overeenkomsten beter kennen. Ze maken een sociale ontwikkeling door die samenwerken én samenhorigheid stimuleert.

Helaas is er nog steeds een grote groep kinderen die geen toegang heeft tot kunst- en cultuuronderwijs. Daar blijven wij ons voor inzetten. We kunnen uw steun daarbij goed gebruiken.

Deze brochure gaat over nalaten: het opnemen van een goed doel in uw testament. Daarmee stimuleert u wat u belangrijk vindt en laat u iets van betekenis na. We vinden het een geweldige blijk van vertrouwen dat u een nalatenschap aan Méér Muziek in de Klas overweegt. In deze brochure vertellen we u graag meer over ons werk. Daarnaast geven we praktische tips over hoe u een goed doel zoals Méér Muziek in de Klas kunt opnemen in uw testament. Daarmee geeft u ruimte aan kinderen om hun creativiteit te ontdekken; om te groeien, te dromen en te creëren. Of dat nu in uw eigen regio is, in een specifieke kunstdiscipline of daar waar de nood het hoogst is: u kunt het verschil maken.

Dank voor uw betrokkenheid, uw overweging en vooral uw geloof in wat kunst en cultuur voor een kind kunnen betekenen.

Hartelijke groet,



Jantien Westerveld
Directeur Méér Muziek in de Klas

Waar staat Méér Muziek in de Klas voor?

Onze missie: gelijke kansen door kunst en cultuur

Méér Muziek in de Klas werkt aan het toegankelijk maken van cultuuronderwijs voor alle kinderen en jongeren in Nederland en het Caribisch deel van ons koninkrijk. Of dat nu met muziek, theater, dans, mode, koken of fotografie is: ieder kind verdient de kans om creatief bezig te zijn.

Helaas is het voor een grote groep kinderen en jongeren nog steeds niet vanzelfsprekend om met kunst en cultuur bezig te zijn. Eén op de negen kinderen groeit op in armoede en heeft vaak te maken met een stressvolle thuissituatie. Hierdoor krijgen deze kinderen vaak minder kansen om te ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dat terwijl onderzoekers wereldwijd allemaal tot dezelfde conclusie komen: creatief bezig zijn vergroot de wereld van kinderen. Het geeft kinderen meer hoop, zelfvertrouwen en leert ze beter samen te werken en zich uit te drukken. Dit helpt ze ook om zich beter te ontwikkelen in andere vakken op school.

Onze activiteiten

Samen met onze partners zorgen we ervoor dat kunst- en cultuuronderwijs toegankelijk wordt voor ieder kind. Dit doen we door:

- zichtbaar te maken wat de positieve effecten zijn van cultuuronderwijs op school en na schooltijd;
- samenwerkingsverbanden op te zetten tussen scholen, gemeenten, culturele aanbieders, pabo's, kunstvakopleidingen en andere relevante partijen die een rol spelen in het cultuuronderwijs, zowel landelijk als regionaal;
- leerkrachten en studenten te ondersteunen met kennis, materialen en lesmethodes;
- inspirerende programma's te organiseren, zoals het Kerst Muziekgala, Sing & Dance UP! en de MuziekSpeeltuin.

Onze resultaten

Méér Muziek in de Klas bestaat nu ruim 10 jaar. We hebben al 1.000.000 kinderen, 55.000 (toekomstige) leerkrachten, 5.250 scholen, 165 gemeenten, alle Nederlandse pabo's en conservatoria en de drie lerarenopleidingen in het Caribische deel van het koninkrijk bereikt met onze vele activiteiten. Resultaten waar we trots op zijn. Maar ons werk houdt niet op voordat alle kinderen toegang hebben tot kunst en cultuur. Want ieder kind heeft het recht kunst- en cultuuronderwijs te ontvangen.

Met uw steun kunnen we blijven investeren in kansengelijkheid en een rijke leeromgeving waarin kunst- en cultuureducatie een vaste plek heeft.



‘Onze klas is zo enthousiast, dat we de liedjes en dansjes binnenkort in het lokale verzorgingshuis gaan opvoeren. We trekken dan allemaal onze Sing & Dance UP!-shirts weer aan.’

—— Leerkracht St. Josephschool, Hooglanderveen

‘Het was de mooiste dag van mijn leven!’

—— Leerling De Bavokring, Rotterdam

Elke regio telt – ook die van u

Samenwerkingsverbanden tussen diverse organisaties zijn voor ons cruciaal. De afgelopen jaren hebben wij ons als goed doel ingezet om partijen bij elkaar te brengen die samenwerken aan een gedeelde missie: structureel kunst- en cultuuronderwijs op de scholen in hun regio.

Inmiddels hebben we sterke netwerken in verschillende regio's van het land, waarin partijen van het onderwijs tot aan muziekverenigingen, gemeenten, bedrijven, serviceclubs, poppodia, pabo's en kunstvakopleidingen samenwerken.

De komende jaren willen we de activiteiten van deze regionetwerken voortzetten en verduurzamen. Waar we begonnen met de focus op muziek, richten we ons sinds 2023 ook op andere kunstdisciplines, zoals dans, theater, mode, beeldende kunst en fotografie. Samen met de regio's bekijken we waar er mogelijkheden zijn om de bestaande activiteiten uit te breiden naar deze kunstdisciplines. Het doel is dat ook andere cultuurinstellingen bij het bestaande netwerk kunnen aansluiten en er samen voor zorgen dat alle kinderen en jongeren de kans krijgen hun talenten te ontdekken.

We kunnen ons goed voorstellen dat u het een mooie gedachte vindt om kunst- en cultuureducatie in uw eigen regio te stimuleren. Het is dan ook mogelijk om uw nalatenschap specifiek ten goede te laten komen aan een regio van uw keuze. Uw persoonlijke wensen kunt u het best bespreken met senior relatiemanager, Jesje Schalm (jschalm@meermuziekindeklas.nl of via 020 – 82 04 734). Samen bespreekt u hoe uw nalatenschap precies daar terechtkomt waar u het belangrijk vindt.



'Ik ben huisarts en amateurmuziekliefhebber. Ik heb gezien dat muziek en bewegen een essentieel onderdeel van het leven zijn. Muziek verbindt, kan helend zijn en jong en oud beleven er plezier aan. Als kind kan muziek je leren luisteren en als volwassenen is het belangrijk dat we naar elkaar blijven luisteren. Voor mijn pensionering heb ik een afscheidsbrief geschreven aan mijn patiënten, met daarin een oproep dat als ze een blijk van persoonlijke waardering wilden geven, ze dat konden doen door iets te doneren aan Méér Muziek in de Klas. Zo hebben we € 12.500 opgehaald voor het muziekonderwijs in mijn regio.'

——— Gepensioneerd huisarts Herman van Enter, donateur

Hoopvol onderwijs: hoe kunst gelijke kansen schept

Culturele of creatieve activiteiten op school zijn veel meer dan ‘een prettige onderbreking van het leren’. Ze stimuleren leerlingen om sleutelvaardigheden te ontwikkelen voor later. Kinderen en tieners uit gezinnen met minder opleiding en inkomen hebben daarbij nog het meest te winnen, ontdekte wetenschapsjournalist Mark Mieras.

Hij zette het wetenschappelijk onderzoek op een rijtje over hoe kunst- en cultuuronderwijs kan bijdragen aan gelijke kansen in onze samenleving.

‘Ik ben ervan overtuigd geraakt dat gelijke kansen scheppen een krachtig argument is voor een grotere rol van kunst op scholen’, aldus Mark Mieras. ‘De onderzoeken die ik heb vergeleken, laten verrassend consequent zien dat kunstonderwijs een significant verschil kan maken. De kans op een professionele carrière kan hierdoor met maar liefst 250 procent toenemen. Dit is mogelijk doordat kunstonderwijs sleutelvaardigheden als zelfsturing, hoop en creatief zelfvertrouwen helpt ontwikkelen.’

‘Deze resultaten sluiten ook aan op de wat onderzoekers “verborgen talenten” van leerlingen noemen die onder stress en armoede opgroeien’, vervolgt de wetenschapsjournalist. ‘Daarmee is wat mij betreft de grote missie voor de komende tijd om kunsteducatie naar de groepen met de kleinste kansen te brengen. Een van de concrete stappen om te zetten is dat er op het vmbo meer ruimte komt voor kunstactiviteiten die hoop laten groeien.’

Het onderzoek van Mieras onderstreept wat wij elke dag in de praktijk zien: kunst- en cultuureducatie maken een wezenlijk verschil in de ontwikkeling van kinderen. Uw nalatenschap geeft kinderen de kans om zichzelf uit te drukken, te groeien in zelfvertrouwen, samen te werken én hun creativiteit te ontwikkelen – vaardigheden voor het leven.



Meer weten?

Geïnteresseerd in het volledige onderzoek van Mieras? Neem een kijkje op onze website: **www.meermuziekindeklas.nl/markmieras**.

Hoe laat u na aan Méér Muziek in de Klas?

Als u geen testament opmaakt, gaat uw erfenis automatisch naar uw familieleden. In de regel zijn dit uw partner en uw (klein)kinderen. Als u ook anderen iets wilt nalaten, dan legt u dit vast in een testament. Er zijn verschillende mogelijkheden om (een deel van) uw nalatenschap te bestemmen voor een goed doel, zoals Méér Muziek in de Klas. U bepaalt zelf welke optie het best bij u past.

Méér Muziek in de Klas als erfgenaam

U kunt Méér Muziek in de Klas benoemen tot enig erfgenaam, als u geen directe erfgenamen heeft zoals kinderen. Het is ook mogelijk om Méér Muziek in de Klas te benoemen tot mede-erfgenaam, bijvoorbeeld als u wel kinderen heeft of als u ook aan andere goede doelen wil nalaten. Als u ervoor kiest om ons te benoemen als (mede-)erfgenaam, komt uw hele nalatenschap of een door u bepaald deel daarvan ten goede aan het werk van Méér Muziek in de Klas.

Méér Muziek in de Klas als legataris

U kunt Méér Muziek in de Klas ook benoemen tot legataris. Dan bepaalt u dat Méér Muziek in de Klas een bepaald bedrag of goed uit uw nalatenschap krijgt. Dit kan een optie zijn als u, naast uw erfgenamen, graag iets wilt nalaten aan kunst- en cultuureducatie voor ieder kind.

Specifieke bestemming

Heeft u een bijzondere affiniteit met een specifieke regio? En wilt u dat (een deel van) uw nalatenschap hieraan wordt besteed? Vooraf overleggen we graag met u over uw wensen en bekijken we samen de mogelijkheden. We willen namelijk zeker weten dat uw nalatenschap op de plek terechtkomt die u voor ogen heeft.

Vrijgesteld van erfbelasting

Méér Muziek in de Klas is erkend als Cultureel Algemeen Nut beogende Instelling (ANBI). Dit betekent dat we voldoen aan eisen voor gedegenheid en transparantie en dat we zijn vrijgesteld van schenk- en erfbelasting. Hierdoor komt het bedrag dat u ons nalaat volledig ten goede aan Méér Muziek in de Klas.

Gegevens voor de notaris

Heeft u al een afspraak staan bij uw notaris? En wilt u Méér Muziek in de Klas opnemen in uw testament? Dan zijn de volgende gegevens van belang:

Stichting Méér Muziek in de Klas
Sarphatikade 22-1
1017 WV Amsterdam

Geregistreerd bij de Kamer van Koophandel onder nummer 62865498.



“Joke, onze moeder en vrouw van Aart Gaasbeek, was jarenlang rector van het Stedelijk Gymnasium in Schiedam en had een grote liefde voor muziek. Ze vond dat muziekonderwijs er moet zijn voor elk kind, ongeacht de achtergrond of thuissituatie. Als onderwijzer in hart en nieren dacht ze altijd na over de vraag: hoe kunnen we kinderen laten kennismaken met muziek, juist als dat niet vanzelfsprekend is? Zelf speelde ze blokfluit in een ensemble, waarmee ze regelmatig optrad. Ook thuis kregen we als kinderen de kans om een instrument te leren spelen, al zijn we daar niet mee doorgegaan. Gelukkig was het huis dankzij Joke altijd gevuld met muziek. Het was haar wens dat alle kinderen de kans krijgen om in aanraking te komen met muziek. Wij willen die wens graag in vervulling laten gaan. Dankzij haar nalatenschap aan Méér Muziek in de Klas kunnen op de scholen in Schiedam muzieklessen worden opgezet.”

——— Familie Gaasbeek

Stappenplan voor uw testament

1

Erfgenaam of legataris?
Allereerst maakt u de keuze of u uw dierbaren en/of goede doelen als (mede)erfgenaam of (mede)legataris benoemt. Dit is afhankelijk van wat u wilt nalaten.

2

Kiest u een executeur?
Een executeur zorgt na uw overlijden voor de afhandeling van uw nalatenschap. Dit kan een vertrouwd persoon zijn zoals een familielid of vriend of een professionele partij zoals een notaris. Het is niet verplicht om een executeur te benoemen, maar het is wel verstandig. Het biedt rust en zekerheid, omdat u weet dat uw nalatenschap zorgvuldig en volgens uw wensen wordt afgehandeld.

3

Uw wensen vastleggen
Het is belangrijk om uw wensen officieel vast te leggen. Een handgeschreven verklaring is daarvoor niet voldoende. U kunt een testament zelf online opstellen of dit laten doen via een notaris. Kiest u voor de online optie, dan moet het testament alsnog door een notaris worden ondertekend om rechtsgeldig te zijn.

4

Ontwerptekst
Na de inventarisatie van uw wensen stelt de notaris een ontwerptekst op. Deze ontvangt u samen met een toelichting per post of e-mail. We adviseren u om de ontwerptekst altijd goed door te nemen.

5

Ondertekenen
U maakt een vervolgafspraak bij de notaris om de ontwerptekst samen door te nemen en eventuele wijzigingen aan te brengen. Wanneer alles naar wens is, ondertekent u het testament. U kunt uw testament in de toekomst op ieder moment bij de notaris wijzigen.

6

Informeer ons
We vinden het fijn om te weten als u ons opneemt in uw testament. Dit is niet verplicht, maar we zouden u graag bedanken, op de hoogte houden van onze plannen en uitnodigen voor speciale gelegenheden.

U kunt contact opnemen met **Jesje Schalm**, senior relatiemanager (jschalm@meermuziekindeklas.nl of via 020 - 82 04 734)

Antwoord op uw vragen en een goed gesprek

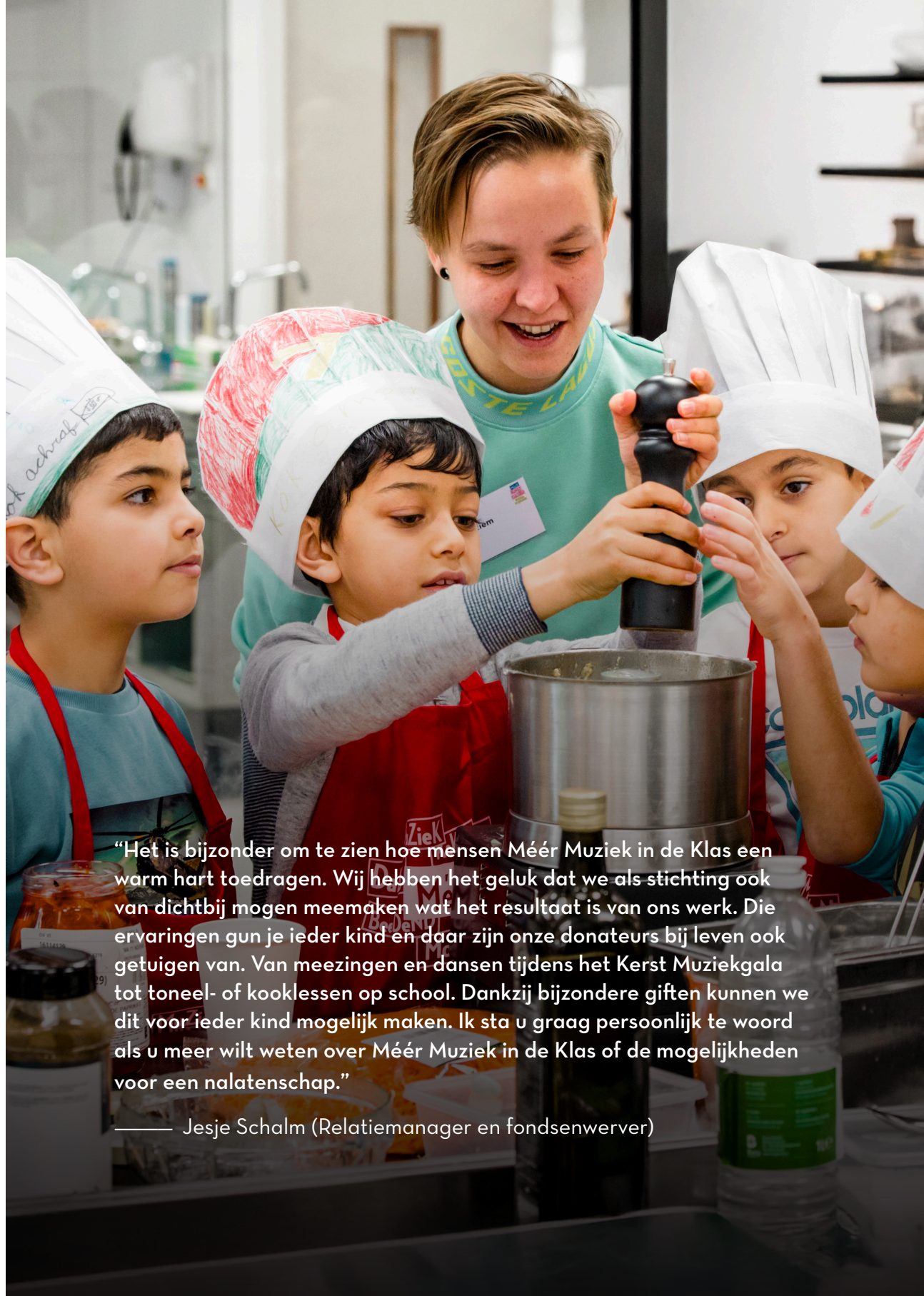
Voor vragen, persoonlijk advies, een vrijblijvend gesprek of om door te geven dat Méér Muziek in de Klas al in uw testament staat, neemt u contact op met Jesje Schalm. Jesje Schalm heeft jarenlange ervaring als relatiemanager en fondsenwerver. Bij Méér Muziek in de Klas is zij de aangewezen persoon om uw vragen over nalatenschap te beantwoorden.

Persoonlijk antwoord op uw vragen
We kunnen ons goed voorstellen dat u nog vragen heeft of graag persoonlijk overlegt. Onze senior relatiemanager Jesje Schalm gaat graag met u in gesprek en beantwoordt al uw vragen. Dit kan telefonisch, maar natuurlijk kunnen we ook een fysieke afspraak maken.

Méér Muziek in de Klas al opgenomen in uw testament?
Heeft u geen vragen meer en heeft u al besloten om Méér Muziek in de Klas op te nemen in het testament? Dan horen we dat ook graag. Uw nalatenschap is voor ons een enorme steun en een blijk van groot vertrouwen in onze organisatie.



Contact
Jesje Schalm, senior relatiemanager
(jschalm@meermuziekindeklas of via 020 – 82 04 734)



“Het is bijzonder om te zien hoe mensen Méér Muziek in de Klas een warm hart toedragen. Wij hebben het geluk dat we als stichting ook van dichtbij mogen meemaken wat het resultaat is van ons werk. Die ervaringen gun je ieder kind en daar zijn onze donateurs bij leven ook getuigen van. Van meezingen en dansen tijdens het Kerst Muziekgala tot toneel- of kooklessen op school. Dankzij bijzondere giften kunnen we dit voor ieder kind mogelijk maken. Ik sta u graag persoonlijk te woord als u meer wilt weten over Méér Muziek in de Klas of de mogelijkheden voor een nalatenschap.”

——— Jesje Schalm (Relatiemanager en fondsenwerver)

Antwoordformulier

In deze brochure vindt u een los ingestoken antwoordformulier. Daarmee kunt u eenvoudig aangeven of u meer wilt weten over nalaten aan Méér Muziek in de Klas, of dat u graag persoonlijk contact wilt.

Wilt u het formulier liever online invullen? Scan dan de QR-code onderaan deze pagina en u komt direct bij de digitale versie terecht.

Of u nu kiest voor papier of online: we kijken ernaar uit om samen met u te bespreken of een nalatenschap aan Méér Muziek in de Klas bij u past. Met uw hulp laat u kinderen groeien, dromen en creëren. Samen geven we de creativiteit dóór.

Scan de QR-code voor het online antwoordformulier
mmidk.typeform.com/nalaten

COLOFON

Méér Muziek in de Klas
Sarphatikade 22-1
1017 WV AMSTERDAM

020 - 82 04 734
info@meermuziekindeklas.nl
meermuziekindeklas.nl

Samenstelling:
Méér Muziek in de Klas

Redactie:
Taalcentrum VU

Fotografie:
Set Vexy, Nathan Reinds, Lotte Bosma

Ontwerp:
Ape to Zebra, Amsterdam

BANKGEGEVENS

IBAN NL73 RABO 0302 7273 02
BIC RABONL2U

Kamer van Koophandel 62865498
Fiscaal nummer/RSIN 854989626

Méér Muziek in de Klas is een **CBF-Erkend Goed Doel** en heeft de **ANBI-status**. Zo weet u zeker dat uw nalatenschap goed besteed wordt en volledig ten goede komt aan ons werk.



meermuziekindeklas.nl