

# Wijde Wereld

Tekst	M. van Maurik
muziek	L. Aussems
Groep	onderbouw
Thema	ontdekkingsreizen, aardrijkskunde
Lesduur	20 minuten
Te combineren met het vak	Aardrijkskunde, verkeer, bewegingsonderwijs.
Discipline	Muziek
Benodigheden	→ CD-speler → Digibord



## Introductie lied

**Zing het motief: Ga je mee.**

**Laat de kinderen dit nazingen. Let goed op de articulatie en de expressie.**

**Maak hier vervolgens variaties op: een toon hoger, een toon lager, sneller, langzamer en laat ook kinderen een variant verzinnen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan het nadoen van mensen of beroepen: een bakker, een bekaakte minister, een dronkaard,...**

**Na deze warming up kun je beginnen met het aanleren van het lied.**

Tip: Let goed op de articulatie (zing de medeklinkers) en de expressie.

## Aanleren van het lied

**Leer dit lied a capella aan, dus zonder CD. Zing de eerste zin (+ klappen) voor en laat de kinderen nazingen/klappen.**

**De tweede zin kan ook in één keer.**

Vraag: Welke beweging zouden we hierbij kunnen doen?

In de derde zin kun je roeien met de riemen op het woord BOOT.

Tot slot pak je de laatste zin en ondersteun je de tekst met de uitbeelding van een raket en BED (slapen).

Dit lied leent zich ook goed voor wisselzang. Verdeel de klas in twee groepen en zing om beurten een zin/motief.

Je kunt ze hierbij uitleggen dat een lied bestaat uit verschillende onderdelen.

We beginnen met een motief (een kleine muzikale bouwsteen) zoals Ga je mee.

Vervolgens laat je zien hoe een muzikale zin is opgebouwd, namelijk een voor- en nazin.

voorzin: eerst een stukje met de fiets nazin: dat is pas het begin.

Je kunt ook met kleuren werken op het digibord, bijvoorbeeld:

Eerst een stukje op de fiets      dat is pas het begin.

eerst een stukje met de fiets      dat is pas het begin

Verder op volgende pagina >>

# Wijde Wereld



## Zangtips/suggesties tbv het lied

Het aanleren van de begrippen hoog en laag kun je oefenen met de kinderen met de volgende oefeningen:

**1** Introduceer dieren en hoe zij geluid maken. Begin bij de koe en vraag aan de kinderen hoe een koe loeit. Een koe loeit van laag naar hoog. Doe dit ook een keer met de kinderen. Teken dit grafisch op het bord en laat nu de koe van hoog naar laag loeien. Teken dit ook weer op het bord.

**2** Doe hetzelfde stemspel met het gekraai van een haan.

**KU**

**KU**

**KE**

**LE**

Laat de kinderen in de lucht aanwijzen hoe de toonhoogte gaat. Draai het gekraai om en varieer daarna. Laat de kinderen ook initiatief nemen en vraag of ze geluiden kunnen aandragen die te maken hebben met hoog en laag (en varieer hier ook weer mee).

Andere ideeën: Bim Bam (kerktoren), Ezelgeluid (la), Sirene 12u van de maand, politie/ambulance, deurbel enz.

## Extra

In de gymzaal of buiten op het plein kun je in een lange rij de wereld in gaan. Je kunt alle bewegingen vergroten en een parcours uitzetten. Bijvoorbeeld in de vorm van een S (ook goed voor voorbereidend schrijven). Denk aan de methode Schrijfdans/Schrijfatelier.

Je kunt het liedje ook gebruiken als je onderweg bent.