

# Family-bamily-boo

Tekst en muziek	<b>A. de Haan</b>
Groep	<b>bovenbouw</b>
Thema	<b>familie</b>
Lesduur	<b>25-60 minuten</b>
Discipline	<b>Muziek</b>
Te combineren met het vak	<b>Biologie, kunstzinnige/beeldende vorming</b>

Benodigdheden	<b>→ CD-speler</b> <b>→ Digiboard of schoolbord</b>
Extra opdracht:	<b>→ portretfoto van de kinderen</b> <b>→ gekleurde vellen om portretten op te plakken</b> <b>→ scharen en lijm</b>



## Introductie

**Dit lied gaat over familie en familietrekjes. Laat de kinderen vertellen over de gelijkenissen in hun gezin/familie. Bekend zijn de zeven schoonheden. Wat zijn dit eigenlijk en zit er iemand in de klas die zo'n kenmerk heeft?**

- 1 Lichte ogen met donker haar of donkere ogen met licht haar
- 2 Lange en gekrulde wimpers
- 3 Moedervlekje links of rechts boven de lip (ook wel schoonheidsvlekje genoemd)
- 4 Spleetje tussen de twee voorste tanden
- 5 Sproeten
- 6 Kuiltjes in de kin of de wangen
- 7 Amandelvormige ogen

Daarnaast kun je het ook hebben over karaktereigenschappen. Wat is karakter eigenlijk? Kun je daarin op je vader, moeder, broer of zus lijken?

## Aanleren van het lied

**Het lied is best lang en heeft veel tekst. Pak daarom eerst het refrein en studeer het per 4 maten in. Stel hierbij ook weer vragen over de tekst/vorm/melodielijn. Voor het aanleren van het couplet schrijf je een aantal steekwoorden op het bord**

- 1 vader oren voren
- 2 moeder kuiltjes gezicht nicht
- 3 boertje soep opa ploep nee zee

Studeer ieder couplet apart in en herhaal dit met de opname. Dit helpt je bij de toonvastheid. Gebruik eventueel gebaren om de tekst te ondersteunen. Laat de leerlingen een couplet ook een keer playbacken. Dit is een goede articulatieoefening en het zorgt voor afwisseling/variatie in het aanleerproces. Tot slot zing je het hele lied in één keer.

Verder op volgende pagina >>

# Family-bamily-boo



## Zangtips/suggesties tbv het lied

Zing dit lied ook een keer op klanklettergrepen; la, li, noe, wie en wissel iedere regel van lettergreep. Opletten!

## Extra

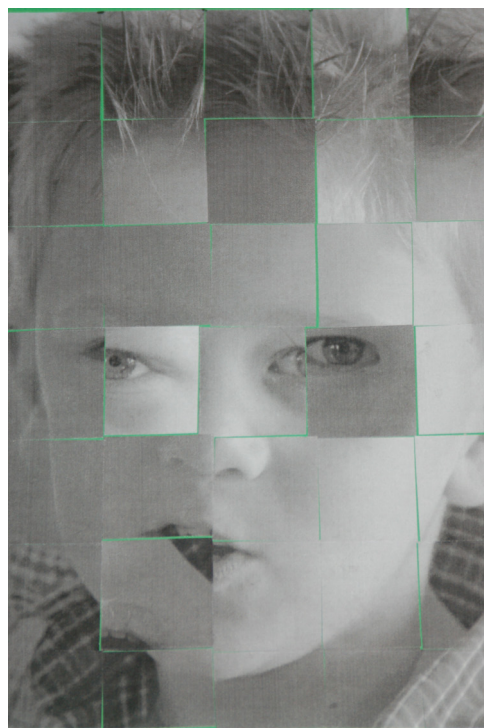
### OPDRACHT 1 KUNSTZINNIGE/BEELDENE VORMING

Dit lied kun je koppelen aan een kunstzinnige opdracht. We nemen als inspiratie de Kubistische schilderkunst van Picasso. Hij schilderde taferelen in vierkante vormen/blokken. Soms knipte Picasso stukjes krant uit en plakte deze in zijn kunstwerken als een soort collage.

Laat de kinderen een foto van zichzelf meenemen en kopieer deze op A4 in zwart/wit. Knip de foto in vierkantjes en maak een kunstwerk van je gezicht op het gekleurde vel.

Tip:

**Zoek kunst op van Picasso om te kijken en inspiratie op te doen.**



Verder op volgende pagina >>

# Family-bamily-boo

---



---

## Extra

### OPDRACHT 2: MUZIEK

#### Instrumentenfamilies

**1** Snaarinstrumenten vormen een familie. Zoek instrumenten op die door middel van snaren worden bespeeld (internationaal/via het web).

Kun je ook luistervoorbeelden vinden?

**2** Zijn er ook slag- en blaasinstrumenten te vinden die een familie vormen?

#### TIP

Op de beeldbank van NTR zijn veel clips te vinden over muziekinstrumenten speciaal gemaakt voor het onderwijs.

---