

Beste docent, begeleider

Wanneer vier je een feestje? Dat is niet alléén met je verjaardag toch? Maar ook als er twee mensen met elkaar trouwen of wanneer je de voetbal cup hebt gewonnen. Of wat dacht je van de geboorte van een baby of een knalfuif met gekke hoedjes...?

Ieder feestje heeft haar eigen sfeer en emoties. Muziek hoort daarbij. Muziek versterkt, onderstreept en is bij uitstek de uitingsvorm van emoties.

Dit materiaal hoort bij de video Feest! <https://youtu.be/5EzK2S-kWyl>

De video is los te bekijken maar wanneer de kinderen voorbereid zijn, is het nog leuker!

Het materiaal omvat:

- doe-boek over het thema feest in relatie met de video. dit doe-boek is bedoeld om de video van Feest! voor de kinderen in een context te zetten. Het is een bewaar boekje met kleine opdrachtjes die te maken hebben met feest. Het is ook een boekje waar steeds op teruggegrepen kan worden.
- voorbereidende luister- en kijkopdrachten. met korte voorstel video's en op maat te maken opdrachtjes
- verwerkings- en evaluatieopdrachten voor na het kijken van de video. Daarbij helpt het dat fragmenten teruggekeken worden met de groep.

***Feest!** is ontwikkeld door Het Nederlands Philharmonisch Orkest | Nederlands Kamerorkest in samenwerking met Het Concertgebouw als concert voor verstandelijk beperkte kinderen en onderbouw van het Speciaal Onderwijs. Het werd ook vele malen succesvol uitgevoerd voor families met kinderen van 2 jaar en ouder. Het is zo geschikt voor een brede doelgroep omdat de boodschap en de muziek universeel is, de basisemoties herkenbaar en omdat het heel toegankelijk is; er is geen tekst, de muziek is aan het woord.*

Heel veel plezier met het voorbereidende materiaal en de video van Feest!

Laten jullie weten wat jullie ervan vonden? Dat stellen we zeer op prijs! Schrijf er dan ook bij wie jullie zijn en met hoeveel jullie gekeken hebben. Dank alvast!

Jacco Minnaard
Programmeur Educatie NedPhO | NKO
jm@nedpho.nl
www.orkest.nl

Nederlands
Philharmonisch
Orkest

Nederlands
Kamerorkest



Feest!

Het NedPhO | NKO ensemble bestaat uit:

Toon Durville – hobo
Rick Huls – klarinet
Fokke van Heel – hoorn
Melissa Ussery – viool
Quirine Viersen – cello

Bart Oomen – regisseur
Leonard Evers – arrangeur

Introductie musici:

Op het filmpje 'ontmoet de musici' stellen de musici zichzelf en hun instrument voor. Wat vindt de groep van de klank van de instrumenten? Hebben ze een favoriet instrument?

Ontmoet de musici: <https://youtu.be/LzFKJYt9EHA>

Extra: ieder instrument

Ieder instrument heeft een apart filmpje. Laat ze eventueel meebewegen alsof ze zelf op het instrument spelen, zodat de groep het verschil in houding zelf kan ervaren.

Melissa – viool: https://youtu.be/LeSq_v-8h_o

Quirine – cello: <https://youtu.be/kn1GmHx3iZ4>

Fokke – hoorn: https://youtu.be/m8Z_jlOmD9k

Toon – hobo: <https://youtu.be/5ehbzO1dvlU>

Rick – klarinet: <https://youtu.be/LT0oJulZ9ic>

Het liedje 'Twee violen en een trommel en een fluit':

Bekijk het filmpje 'twee violen en trommel en een fluit gezongen' : https://youtu.be/mgwPoqpl8_w

Wat ziet de groep op de film? (*blijve mensen die zingen, een cello die speelt, een feestelijke setting door slingers en het feesthoedje*).

Welk gevoel krijgen ze hier bij? Wanneer zing je dit lied? (*als iemand jarig is, tijdens het concert is de celliste Quitje jarig*).

- Laat de groep hierna een aantal keer het lied meezingen met de musici op de film.
- Laat de groep tijdens het lied de bewegingen uitvoeren van een instrument naar keuze: viool, trommel, fluit. Als het lukt eventueel van alle drie de instrumenten op het moment dat het instrument gezongen wordt. Bij het stukje 'vlaggen hangen uit' kan de groep vlaggetjes in de lucht dirigeren.
- Laat één iemand nu met een vlaggetje de groep dirigeren die het lied zingt. De dirigent wappert het vlaggetje in de maat van het lied. Ook kan de dirigent het volgende aangeven: vlag omhoog = hard zingen, vlag omlaag = zacht zingen.

Bekijk hierna het filmpje 'twee violen en een trommel en een fluit gespeeld':

<https://youtu.be/KQVheCkO8WE>

Herkent de groep het lied?

Wat vinden ze van deze versie van het lied?

Welke instrumenten herkennen ze?

In het tweede gedeelte van de film zingen de musici weer, de groep kan dan weer meezingen.

Extra: Trommelen

Eén van de instrumenten uit het lied is een trommel. Laat de groep trommelen op tafel met vingers of vlakke handen. Speel en zeg het ritme van de zin ei, ei, ei en we zijn zo blij voor, de groep speelt en zegt dit ritme na. Herhaal dit een aantal keer. Varieer met hard-zacht en snel-langzaam. Probeer hierna het ritme te spelen zonder de tekst erbij te zeggen.

- Laat indien mogelijk hierna iemand uit de groep een zelfverzonnen ritme voorspelen.
- Indien aanwezig: Laat een trommel rondgaan en laat de groep voelen aan de trommel en het stokje. Laat iemand het ritme van ei, ei,ei en we zijn zo blij op de trommel spelen. De groep klapt het ritme na.
- Zing het lied en laat één iemand dirigeren met de trommelstok: omhoog = zingen, omlaag = stoppen.

Tijdens de film

Kijk en luistervragen bij de video

Stel de onderstaande vragen vlak voordat je de video opstart en kom er na de video, of soms tijdens de video, op terug.

- Wie is er jarig? welk instrument speelt zij?
- welk muziekje vond jij het mooiste?

Meezingen met 'twee violen en een trommel en fluit' mag!

Na de film

Verwerkings- en evaluatievragen:

Bespreek, wanneer dat mogelijk is, de video met de groep na. Je kan daarbij de onderstaande vragen stellen en voor de verduidelijking de fragmenten nog een keer terugkijken. De minuten staan daarvoor aangegeven.

Sfeer in de muziek

musici spelen het liedje 'twee violen en een trommel en een fluit' op 2 verschillende manieren: videofragmenten:

- A. 05:56 – 06:17
- B. 13:28 - 13:49

Herkent de groep het liedje? welke vinden ze het mooiste? welke klinkt het meest uitbundig/vrolijk?

Verhalen in de muziek:

1. Welk verhaaltje wordt er verteld in het volgende videofragment: 02:36 – 05:56

(Quitje die is jarig, maar ze zit er helemaal alleen bij. Ze probeert de aandacht te trekken door een feesthoedje op te zetten maar niemand ziet het en daar wordt ze heel verdrietig van. Of ziet toch iemand het?? de andere musici horen Quitje wel spelen en zijn heel nieuwsgierig...Quitje speelt en speelt en kijkt steeds hoopvol: wie komt er op mijn feestje? Melissa komt als eerst en speelt voorzichtig en verlegen mee. Als Melissa ook een feesthoedje opzet wordt het een vrolijk liedje en kunnen de jongens niet achterblijven natuurlijk...)

2. Welk verhaaltje wordt er verteld in het volgende videofragment: 08:44 – 11:26

(bij een verjaardag horen cadeautjes. dat wordt bijna vergeten, maar Fokke gaat toch als eerste een cadeautje halen voor Quitje. Maar Quitje vindt het cadeautje niet leuk. dan gaat Toon, maar dan zegt Quitje weer Nee.. Als laatste gaat Melissa en dan zit er een bal in de doos. Daar is Quitje blij mee!)

3. Welk verhaaltje wordt in het volgende videofragment: 14:40 – 17:26

(de musici zijn moe geworden en ploffen neer op hun stoel. Quitje vraagt of ze iets willen drinken en deelt uit. Maar ze worden een beetje dronken...en gaan zelfs op een stoel staan en kunnen niet meer zo lekker in de maat spelen)

4. Welk verhaaltje wordt er verteld in het volgende videofragment: 26:23 – 27:41

(tijdens het vrolijke bruiloftsfeestje hoort plotseling iedereen een baby'tje.. behalve Fokke: hij zit zo lekker te spelen dat hij niets in de gaten heeft en gewoon doorgaat totdat iedereen hem waarschuwt. Dan is iedereen heel stil en komt er een lief baby'tje tevoorschijn).